



Závěrečná konference projektu Digi profese Autodesk Academia Fórum 2007

Samostudiem k zdokonalování technických dovedností

Účastníci **Autodesk Academia Fóra 2007** letos kromě základních informativních materiálů obdrželi tištěné materiály ke studiu, a sice **Průvodce Autodesk Academia Programem a Katalog Autodesk řešení s novou produktovou řadou 2008**. Průvodce informuje o konkrétních projektech Autodesk Academia Programu a katalog podává komplexní přehled o portfoliu softwarového řešení fy Autodesk. Oba materiály poskytují dostatečný zdroj informací pro tvorbu školských vzdělávacích programů a tvorbu a inovaci studijních materiálů, oborů a programů. Určitě bude příležitost realizovat strategii v oblasti CAX technologií v rámci programového období 2007-2013 zejména v operačních programech VaVpl (Věda a výzkum pro inovace) a VpK (Vzdělávání pro konkurenceschopnost).

Každý účastník Autodesk Academia Fóra 2007 si bude moci dále vybrat z **trial verzí** softwaru produktové řady 2008 a dalšího software od partnerských firem (např. ANSYS).

V průběhu roku 2006 a 2007 vznikly za podpory zejména Evropského sociálního fondu a projektů řešených Institutem celoživotního vzdělávání Vysokého učení technického v Brně s partnerskou společností Computer agency o.p.s. a SVS FEM s.r.o. **výukové materiály, zpracované pro distanční způsob výuky formou e-learningových kurzů (e-Booku)**.

Jsou to kurzy:

Řízení projektů, Product Lifecycle Management, Rapid Prototyping, Virtuální prototypy, Verifikace návrhů a prototypů a e-learning kurz **Autodesk Inventor Professional – Sbíрка příkladů z dynamické simulace a pevnostní analýzy** autora Josefa Šestáka.

Letošní ročník byl obzvláště významný z několika důvodů, poprvé se konference uskutečnila v hlavním městě v hotelu **Krystal Praha, 8. -9. listopadu 2007**, s programem pokrývajícím celé portfolio technických řešení, s pracovišti, kde byla možnost konzultovat a shlédnout kompletní produktovou řadu roku 2008, s možností diskutovat vzdělávací strategii.

Konference byla jedinečnou příležitostí seznámit se s novými technologiemi a způsobem jejich výuky na technických školách v ČR a využití ve firmách. Cílem konference bylo inspirovat pedagogy a umožnit sdílení zkušeností mezi nimi, přispět k dalšímu rozvoji kvality a nabídky technického vzdělávání.

První den konference byl věnován řešením pro oblast strojírenství a elektrotechniky, stavebnictví a architektury, infrastruktury a GIS, digitálním médiím a zábavě.

Byly prezentovány novinky, stav a vývoj oboru, strategie dalšího vývoje a podpory v oboru, studie případů atp.

Druhý den byl organizován formou samostatných diskusních oborových panelů. Jejich cílem byla výměna zkušeností, formování vztahu škol s průmyslovým sektorem, diskuze k metodám a formám výuky, tvorba standardů a podklady pro tvorbu kurikulí.

Po celou dobu konference byly v předsálí instalovány doprovodné stánky, na kterých měli účastníci možnost podrobně se seznámit se vzdělávacími moduly vyvinutými v rámci projektu Digi profese.

Z publikovaných příspěvků lze shrnout tyto mnohdy již známé skutečnosti:

Nedostatečná znalost anglického jazyka – již studenti musí studovat výukové materiály, studie případů, white papers, manuály, software atd. Jejich znalost nejen obecné ale i odborné angličtiny je nedostatečná.

Studenti neumí tvůrčím přístupem řešit zadané problémy, nejsou vychováváni ke kreativě, inovačním řešením, přitom konstruktér-projektant nese odpovědnost v podstatě za celý životní cyklus výrobku.

Ve středoškolské výuce se klade malý důraz na konstrukční technologie, studenti mají nedostatky v základech konstruování, chybí jim logické myšlení, malý důraz je kladen na výuku částí strojů a mechanismů, opomíjí se nebo v malé míře je zastoupena dnes již standardní metoda konečných prvků. Je třeba věnovat více pozornosti komplexním řešením a komplexnímu pojetí výuky CAx technologií.

Bylo ale také konstatováno, že také díky projektu a jeho aktivitám jsou jeho účastníci více konkurenceschopní na trhu práce.