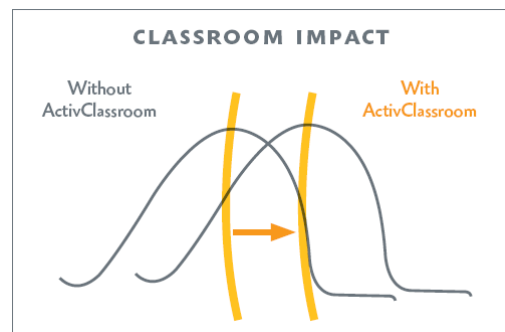


Promethean ActivClassroom 2009

Jak velké zlepšení výsledků použití interaktivní výuky v učebnách ActivClassroom skutečně přináší?

Vysoce respektovaný odborník na výuku Dr. Robert Marzano provádí dlouhodobý výzkum vlivu použití ActivClassroom na zvýšení efektivity výuky. První fáze výzkumu byla prováděna na přelomu roku 2008 a zahrnovala 79 učitelů z 50 škol v celé Velké Británii. Výsledky byly až neskutečné!

Studenti, kteří pracovali v učebně ActivClassroom, dosáhli o 17 procentních bodů lepších výsledků, než studenti vyučovaní stejným učitelem, probírající stejnou látku tradičními metodami. Takovýto výsledek přitom odpovídá posunutí podprůměrných žáků do průměru třídy! To vše pomocí vyučujícího s průměrnými zkušenostmi. U zkušeného pedagoga lze očekávat nárůst až o 29%.



Interaktivní tabule ActivBoard řady 300 přináší učitelům dosud netušené možnosti!



místem vzdělávání, dnes je ale i nástrojem, který se stává jádrem dynamických aktivit vedoucích k dynamickému skupinovému učení.

Proč až dosud není vlastní učení žáků opravdovým zážitkem či zkušeností, kterou si budou pamatovat celý život? Dnes již existuje celá řada řešení, jak tento neradostný stav změnit. Koncept ActivClassroom – moderní výuka podpořená špičkovými technologickými prostředky – dává žákovi i učiteli jedinečnou možnost se o takové řešení pokusit. Široká nabídka vzdělávacích prostředků podporuje ve třídě různé vzdělávací styly – od vizuální paměti až po logické odvozování souvislostí, od prostého drilu až po obsáhlé analýzy stávajících problémů. Tabule vždy byla centrálním

Řada tabulí ActivBoard 300 Pro už není jen prostou psací či promítací plochou, na které je možno čas od času přetáhnout nějaký objekt, ale je dnes studnicí činností, různorodého pohybu, simulací, her a dalších aktivit. Navíc už ani u tabule nemusí stát jen jeden žák. Využití dvou elektronických per současně umožňuje zásadní změnu organizace hodiny. Zabudované reproduktory s výkonným zesilovačem přinášejí kvalitní zvuk i pro náročné učitele jazyků, kde zřetelná výslovnost je víc než nutností. Projektor s krátkou ohniskovou vzdáleností a vertikální posuv dávají příležitost přizpůsobit technické podmínky těm nejmenším i těm co již vyrostli. A tak to má být – technologie se přizpůsobuje svým uživatelům, ne naopak.

Odpovědní systém nové generace zapojí do výuky každého žáka.



Málo platné, ve škole padá mnoho otázek, na které není možno odpovídat jen ano či ne. V době, kdy právě komunikace je alfou a omegou úspěchu v profesním i soukromém životě, žáci prostě nemohou jen volit A, B či C; vždyť mezi nimi sedí budoucí filozofové, chemici či matematici. Pomocí odpovědního systému ActivExpression mají rázem možnost se vyjádřit všichni.

ActivExpression je odpovědní systém s plnou podporou textu, čísel či symbolů. Volba otázek tak může být značně široká od klasického ano či ne až k delšímu vyjádření složité logické úvahy. Zařízení s velmi snadným ovládáním i tvorbou otázek lze využít nejen pro anketní sběry, ale i jako dokonalý nástroj ověření zpětné vazby kdykoli v průběhu vlastní výuky. Učitelé tak mají možnost pravidelně ověřovat úroveň žakovského zvládnutí různorodého učiva i možnost následně svůj přístup upravit podle potřeb žáků. ActivExpression však především dává možnost všem žákům se vyjádřit, ať již půjde o řešení chemické rovnice či vyjádření názoru na ožehavé politické téma. Nikdo se nemusí bát, že bude za svůj názor v takovém případě vystaven posměchu či kritice ostatních. Účast žáků tak i v hodinách, ve kterých se učí demokracie, nevyvolává hrůzu a paniku.

Otevřete mysl Vašich žáků



V konceptu ActivClassroom je všechno jako opravdové: lvi řvou, čísla se násobí, historie opakuje a otevřená zvědavá žakova mysl dostává celou řadu podnětů. Cestou k poznání však nejsou technologické hračky, ale učitelské nápady a způsob jejich realizace. Pokud ale nabídneme učiteli odpovídající softwarové prostředí, které rozvíjí jeho nápady, můžeme očekávat odpovídající výsledky. Takovým produktem je ActivInspire Professional Edition.

Autorský program přináší dokonalé nástroje, pomocí kterých je velmi snadné zachytit učitelovu představu o postupu výuky a zobrazit ji v zajímavé dynamické formě. Práce s ActivInspire je jednoduchá, ovládání přehledné a využití univerzální. ActivInspire přináší opravdu inspirující nástroje pro ty nejmladší, ale také komplexní modely pro ty, kteří stojí na prahu dospělosti. Využití různorodých médií od videí, animací, simulací, pozadí, obrázků, zvuků, odkazů vytváří motivující prostředí pro každého vyučujícího.



ActivInspire však není jen autorské prostředí, přináší celou řadu funkčních nástrojů jako je pravítko, hrací kostky, stopky, rozpoznávání tvarů, které pomáhají učitelům od samotného počátku pracovat dynamicky a zajímavě. Když k tomu přidáme desetitisíce připravených výukových objektů, které učitelé sdílejí mezi sebou, máme dokonalý nástroj, jak učinit vzdělávací proces zajímavějším a inspirativním. A od toho tu přece ActivInspire především je.

Největší výukový portál interaktivní výuky na světě Promethean Planet



PROMETHEAN PLANET
the world's largest interactive whiteboard community

Dnes už si neumíme svět moderní výuky bez připojení k internetu představit. Vzdělávací portál pro koncept ActivClassroom se označuje jako Promethean Planet. Je to věru příznačné označení, protože dnes již zahrnuje přístup ke vzdělávacím materiálům i z nejdálčenějších koutů naší planety; portál, který nabízí nejen výukové objekty, ale vytváří i komunitu učitelů, kteří zde sdílejí své názory, postřehy i zkušenosti, kde se mohou on-line naučit všelijaké nové dovednosti či celou řadu triků, jak své žáky oslnit. Promethean Planet má již více než 350 000 mezinárodních členů. Právě nové triky a nápady dělají z tohoto portálu studnici neotřelých nápadů. Najdete tu také případové studie, zprávy výzkumných pracovníků, sdělení výrobců, unikátní prohlížeč jednotlivých objektů, takže si opravdu stáhnete jen soubory, které můžete využít.

Dva žáci spolupracující u tabule, není to paráda?



ActivArena dává žákům a učitelům dosud nevídanou možnost spolupracovat, učit se jeden od druhého a vzájemně se doplňovat.

Aktivní prvky ve výukovém objektu je možno ovládat dvěma pery současně. ActivArena dokáže s interaktivní plochy vytvořit panelovou diskuzi, stejně tak jako sledovat dva žáky, kteří se v daném limitu snaží

vyluštit křížovku či správně přiřadit popisky svalů k anatomickému obrazu.

Učitel má celou dobu tuto situaci pod kontrolou, protože ze svého pera může aktivovat či naopak vypnout pera žáků. Učení se stává zábavou, soutěží i aktivním poznáním, které vám už předává nejen učitel, ale i kamarád. Arena není vždy místem, kde dochází k litému boji, ale naopak místem, kde se rodí opravdové fair play a opravdová spolupráce.

HITACHI

Data a projektory s „nulovými“ provozními náklady přizpůsobené školnímu prostředí.

Škola je prostředím, které se nedá srovnat s kanceláří ani prezentační místností. Vzhledem k pohybu žáků a intenzivnímu používání projektorů, jsou na techniku kladeny nemalé nároky. Jelikož škola s jedním projektorem většinou nevystačí, je samozřejmě velice důležitá i cena. Již několik let se těmito informacemi při vývoji nových modelů řídí japonská společnost HITACHI. Nová „ED“ řada školních projektorů tak disponuje výbojkami s životností 6000h, a hybridními filtry s unikátní technologií zajišťující bezúdržbový chod. Vzhledem k záruční době, která činí 36 měsíců a vztahuje se i na výbojku, má tak škola jistotu, že po dobu 3 let nebude muset utratit ani korunu navíc! Ovládací menu je teď navíc v češtině!

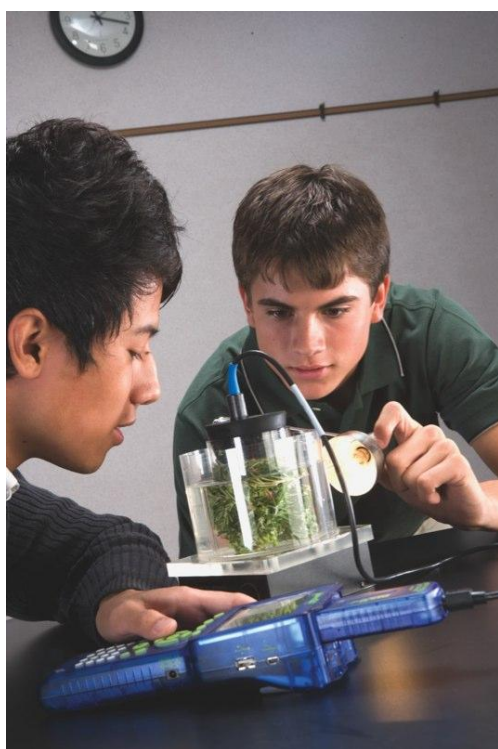


Samostatnou kapitolou jsou pak projektory s ultrakrátkou projekční vzdáleností, které se staly v loňském roce nejúspěšnějším modelem instalovaných k interaktivní tabuli. Díky projekční vzdálenosti pouhých 50 cm (při použití tabule o úhlopříčce 2m) nejsou totiž žáci ani učitelé oslňováni světlem z výbojky a před tabulí si nestíní. Také jejich instalace je jednoduchá, již žádné dlouhé držáky

ze stropu. Toho, kdo v učebně vybavené tímto projektorem začne učit, už jinam nedostanete!

PASCO

Zcela nová edukační platforma pro výuku přírodních věd.



PASCO je univerzální edukační platforma pro experimentální výuku přírodních věd. Ve školách se uplatňuje zejména v hodinách fyziky, biologie, chemie, nebo environmentální výchovy. Pro všechny tyto předměty má nejen specializované sady měřících sond, senzorů a experimentálního příslušenství, ale také vypracované školní experimenty, včetně metodiky vedení seminářů pro lektory.

Práce se systémem PASCO však nevede studenty pouze k získání odborných a specializovaných znalostí z oblasti přírodních věd. Nedílnou součástí práce s tímto edukačním systémem je plné využití nových informačních technologií. Díky tomu si studenti zcela přirozeným a nenásilným způsobem osvojují znalosti a schopnosti, které svoji podstatou přesně splňují požadavky Cambridge International Diploma in Information and Communication Technology v duchu programu ICT. Experimenty

PASCO jsou připraveny pro celé spektrum studentů středních i základních škol – a také jejich softwarová rozhraní a náročnost na IT orientaci jsou vždy přizpůsobeny dané cílové skupině.

Ačkoli se dá použít i v této funkci, PASCO není vhodným systémem pro pasivní a ryze demonstrační výuku. Základem naší filosofie je „vtáhnout“ studenta přímo do výuky tak, aby byl plně účasten nejen na samotném experimentu, ale také na jeho přípravě a na následném vyhodnocení výsledků. Tímto způsobem jsou studenti nejen nenásilně přivedeni k odborným přírodovědným znalostem a k orientaci v informačních technologiích, ale také k přirozenému rozvinutí svých osobních kompetencí – jak ke schopnostem samostatně se rozhodovat a přemýšlet, tak ale i ke schopnostem spolupráce v rámci větších výzkumných týmů.

Nová edice 20 nových PASCO experimentů je již učitelům k dispozici.



Tak jako v jiných oblastech školní výuky, je i v oblasti přírodních věd technika „pouhým“ pomocníkem. Tím hlavním nositelem poznání zůstává osobnost učitele a jeho metodika. Právě spojením umu pedagogů a kvalitní techniky vznikla tato jedinečná publikace.

Všechny experimenty jsou vypracovány ve spolupráci s českými pedagogy, kteří úlohy nejen navrhnou, ale ve svých vlastních vyučovacích hodinách je sami také realizují. Toto je zárukou, že úlohy plně vyhovují tradici i potřebám českého školství.

Sbírka není koncipována jako uzavřené dílo. Sestává ze tří volně rozšiřitelných celků. Na každou úlohu z libovolné části lze nahlížet samostatně, každá je také samostatně číslována. Tento způsob zpracování vám umožní sbírku v budoucnu průběžně doplňovat úlohami novými (v závislosti na tom, jak se bude rozrůstat společenství PASCO© uživatelů a jejich zkušenosti). Pro aktualizaci původních a doplňování nových experimentů doporučujeme sledovat stránky www.pasco.cz.